中山大学计算机学院劳动教育实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、《中山大学关于印发<中山大学劳动教育实施方案>的通知》（中大学生〔2020〕23号），结合学院实际，制定本实施方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，紧密围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标，通过劳动教育，提高广大学生的劳动素养，培育学生的劳动情怀，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力，努力使学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、基本原则**

让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生全面发展。

1．强化劳动观念，弘扬劳动精神。将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿学校教育教学各方面。注重让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2．强调身心参与，注重手脑并用。把握劳动教育的根本特征，让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决实际问题，提高劳动质量和效率。

3．继承优良传统，彰显时代特征。在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

4．发挥主体作用，激发创新创造。关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。

**三、总体目标**

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：

1．树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2．具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3．培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

4．养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

**四、主要内容**

主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。

1．强化马克思主义劳动观教育。使学生掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。注重围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

2．做好日常生活劳动教育。立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。

3．开展生产劳动教育。让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

4．推动服务性劳动教育。让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。强化服务性劳动，自觉参与教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

**五、主要形式**

学院学生劳动教育以理论学习结合劳动实践的形式开展。主要包括理论学习、生活劳动、校园环境维护、劳动技能培训、生产劳动、志愿服务等六个方面；划分为“必修”类和“选修”类，“必修”类须按要求完成所有项目，“选修”类分为两个大项，每个大项须按要求完成学时。（附件1）

（一）劳动课程设置

1.课程设置1学分，包含36学时。其中必修需修满30学时，选修需修满6学时。

2.每学年至少完成必修项6学时、选修项2学时，大一、大三学年还需完成劳动技能培训部分2学时，方可参加当年的评奖评优。

（二）劳动教育课程得分核算方法

劳动教育实践版块完成情况占60%，劳动课程作业版块占40%。

劳动教育实践版块满分60分，完成36学时（其中必修需30学时、选修6学时）本部分获60分；若超出学时要求，每超出1学时总成绩加1分，加分不可超过10分，且劳动教育课程最终成绩不可超出100分。

劳动课程作业版块满分40分，作业依据劳动教育理论课程和实践版块内容布置。

（三）劳动教育学时审核

1.审核流程：

个人提交劳动教育学习统计表（附件2）→班级审核→年级审核→学院审核→公示→存档。

2.资料审核

各本科班级成立班级审核工作小组，班级审核小组由各班班干部和同等人数普通同学组成，负责审核已上报劳动课学时，并形成初审文件，上报年级审核小组审核。

各本科年级成立年级审核工作小组，年级审核工作小组由各班推选1名班干部和1名普通同学组成，负责审核已上报劳动课学时，并形成初审文件，上报学院审核小组审核。

学院成立学院审核工作小组，学院审核工作小组由党政专职辅导员、青年教师专职辅导员、班主任组成，负责审核已上报劳动课学时，形成审核结果并公示。

3.资料提交要求

资料审核需提交劳动课程活动反馈表、现场照片等相关材料证明，经审查合格者方可进行劳动课学时认定。在评选过程中发现弄虚作假者包括抄袭行为造假行为，一经发现，取消本学年评奖评优资格。

附件1.计算机学院劳动教育课程学习计划

附件2.计算机学院劳动教育学习统计表

附件1：计算机学院劳动教育课程学习计划

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动类别** | **活动名称** | **活动内容** | **开展形式** | **学时****/学年** | **学时****/本科阶段** | **备注** |
| **必修（至少完成30学时）** | 理论学习 | 理论学习 | 劳动实践的相关理论学习 | 每学年1次2学时/次 | 2 | 8 | 　 |
| 生活劳动 | 宿舍内务整理 | 宿舍卫生与文化建设 | 院团委组织检查1次/学期 | 2 | 8 | 　 |
| 校园环境维护 | 教室环境维护 | 擦黑板、清空课室垃圾桶、离开教室前整理课室环境 | 值日制度，覆盖整学年 | 2 | 6 | 大一、大二、大三参加 |
| 交通文明服务 | 参加交通文明服务岗工作 | 完成2天工作/学年 | 2 | 6 | 大一、大二、大三参加 |
| 劳动技能 | 消防、急救技能培训 | 参加消防技能培训 | 消防培训与保卫处等合作；急救培训与中山医学院、附属医院等合作；1次/学年 | 1 | 2 | 大二、大三各参加1次 |
| **选修****（至少完成6学时）** | 生产劳动(至少完成2学时) | 创新创业 | 参加创新创业竞赛 | 积极参加活动 | 2 | 2 | 　 |
| 农业生产 | 参加农业生产劳动 | 积极完成工作 | 2 | 2 | 　 |
| 勤工助学 | 参加校内勤工助学 | 积极完成工作 | 2 | 2 | 　 |
| 志愿服务(至少完成4学时) | 院内志愿服务 | 参加学院学生志愿服务队等组织的志愿服务活动 | 含专业科普、学业辅导、科技实践（如“三下乡”），并积极完成。 | 4 | 4 | 　 |
| 校园其他志愿服务 | 参加校园内其他（非本学院）学生志愿服务活动  | 积极完成工作 | 2 | 2 | 　 |
| 社区服务 | 参加社区志愿服务，如假期返乡大学生志愿活动 | 积极完成工作 | 2 | 2 | 　 |

附件2：计算机学院劳动教育学习统计表

|  |
| --- |
| **计算机学院 学年劳动教育学习统计表** |
| 姓名 | 　 | 学号 | 　 |
| 班级 | 　 | 手机号 | 　 |
|  活动类别、 活动内容、参与时间(多项内容请分点填写) | 　 |
| 活动参与证明(本栏填写学生参加劳动实践活动的证明。多项内容请分点填写，可另附页) | 　 |
| 活动心得(多项内容请分点填写，每个活动心得不少于300字，可另附页) | 　 |
| 班级审核结果 | 　 | 年级审核结果 | 　 |